

# Kapitola 5 Im Park Lekce 4

## Hodina 1 (39.)

### Téma lekce:

- můj den, moje zábava,
- můj volný čas,
- sport,
- názvy zvířat.

### Komunikační cíle:

- pojmenování činností, které vykonáváme ve volném čase,
- navrhování, jakou aktivitu budeme dělat ve volném čase,
- pojmenovávání některých domácích zvířat,
- popisování vzhledu zvířat,
- ptaní se na to, zda někdo má domácího mazlíčka,
- odpovídání na otázky ohledně vlastnictví domácího mazlíčka.

### Slovní zásoba:

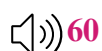
- meine Tiere, der Hamster, der Fisch, der Vogel, der Hund, die Schildkröte, die Schlange, die Katze, die Maus, das Kaninchen, das Meerschweinchen,
- Die Maus ist ... Der Hund ist ...
- klein, groß, lang, langsam,
- Hast du ein Haustier? Ja, mein Hund heißt Bello. Nein, ich habe kein Haustier.

### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

### Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci zpívají píseň *Meine Tiere*.



60

1. Učitel žákům přehraje nahrávku a poté je požádá, aby shrnuli příběh v češtině. Žáci si příběh znovu poslechnou a sledují text v učebnici na straně 41.
2. Žáci si rozdělí role a přečtou rozhovory. Pokud má některý žák problém se čtením, učitel přečte danou roli a žák po něm opakuje.
3. Žáci přehrají rozhovory. Nejprve ve dvojicích, poté dobrovolníci předvedou scénku uprostřed třídy. Žáci mohou použít prvky dramatu, rekvizity apod.

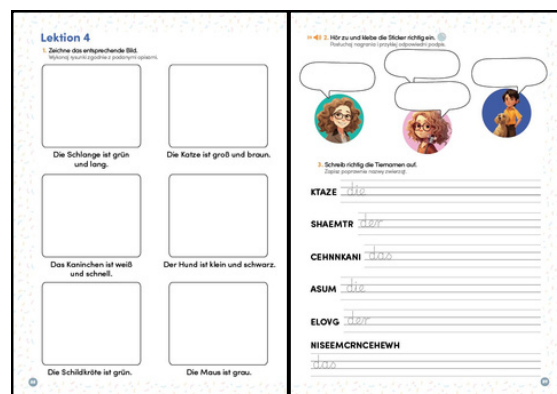


4. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 88, kde mají nakreslit obrázky podle popisků.

🔊 25. PS

5. Žáci poslouchají nahrávku a poté vypracují cvičení 2 na straně 89. Úkolem žáka je přilepit samolepky podle vyslechnuté nahrávky.

6. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 3 na straně 89. Úkolem žáka je složit z daných písmen název zvířátka a správně ho zapsat na určené místo.



## Ukončení hodiny

Žáci zpívají píseň *Meine Tiere*.

Učitel žáky pochválí za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.